



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๘
หลักสูตรวิชาชีพช่างก่อสร้าง(ก่ออิฐฉาบปูน)
รายละเอียดของหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม มีภารกิจหลักในการบำบัด แก้ไขและฟื้นฟูเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ตลอดจนให้การศึกษาศาหรับเด็กและเยาวชน ซึ่งต้องผสมผสานกัน เน้นให้เด็กและเยาวชนได้ฝึกทักษะ ๔ ด้าน คือ ฝึกกาย ฝึกจิต ฝึกความคิด และฝึกอาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง เพราะการฝึกกายช่วยให้ร่างกายเด็กและเยาวชนมีความพร้อมในการเจริญเติบโตมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ฝึกจิตเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันจิตใจให้มีความเข้มแข็งพร้อมที่จะเผชิญปัญหาและอุปสรรค ฝึกความคิดจะช่วยให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ทั้งทางวิชาการและการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ส่วนฝึกอาชีพเป็นการส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการประกอบอาชีพเลี้ยงดูตนเองในอนาคต นำมาซึ่งการใช้ทักษะชีวิตได้ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๘ พยายามที่จะจัดการฝึกอบรมวิชาชีพที่เอื้อประโยชน์ ความถนัด และความสนใจของเด็กและเยาวชน มุ่งตอบสนองความต้องการการฝึกทักษะทั้ง ๔ ด้านไปพร้อมกัน ภายใต้การบริหารทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด อีกทั้งตระหนักถึงความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตของเด็กและเยาวชน และเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการฝึกวิชาชีพ

ช่างก่อสร้าง เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ เป็นที่ต้องการของตลาดในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพ ที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันช่างก่อสร้างงาน มีความจำเป็นและเป็นที่ต้องการของตลาด ผู้ประกอบอาชีพจะต้องมีความละเอียดประณีต เพื่อให้งานเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บริการ ทำให้ผู้ประกอบอาชีพด้านช่างก่อสร้าง จึงเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ ของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเป็นอาชีพเสริม ที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้ และตอบสนองการฝึกทักษะ ๔ ด้าน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพขึ้น ภายใต้ชื่อโครงการฝึกวิชาชีพช่างก่อสร้าง(ก่ออิฐฉาบปูน)

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการฝึกทักษะอาชีพตามความถนัดและสนใจ
๒. เพื่อส่งเสริมทักษะด้านอาชีพก่อสร้าง
๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับความรู้เกี่ยวกับอาชีพเสริมซึ่งเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพ
๔. เพื่อให้เด็กและเยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

๑. มีความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

ผลผลิต

- เด็กและเยาวชนศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๘

ผลลัพธ์

- เด็กและเยาวชนได้รับการฝึกทักษะการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง(ก่ออิฐฉาบปูน)
- เด็กและเยาวชนมีทักษะอาชีพช่างก่อสร้าง(ก่ออิฐฉาบปูน)

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เยาวชนศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๘

๖. คำาหลักสูตร (Course Outline)

รายวิชา ๑. ทฤษฎี จำนวน ๖ ชั่วโมง

๒. ปฏิบัติ จำนวน ๔๔ ชั่วโมง รวม จำนวน ๕๐ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมงที่ปฏิบัติ	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความปลอดภัยในการทำงาน	เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุตลอดจนการตระหนักถึงความปลอดภัยในการทำงานของตนเองและผู้อื่น	ศึกษาเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ วินัย และ ข้อบังคับในการปฏิบัติงาน สาเหตุของอุบัติเหตุ การป้องกันอุบัติเหตุจากการปฏิบัติงาน การใช้อุปกรณ์ ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และกฎแห่งความปลอดภัย	วิทยากร บรรยายให้ความรู้ เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน	๑	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมงที่ปฏิบัติ	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ	เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้อุปกรณ์ในงานปูนใช้งานให้ถูกต้อง เหมาะสม กับประเภทของงานที่ ปฏิบัติ ตลอดจน รู้จักวิธีการเก็บ รักษา เครื่องมือ	ศึกษาวิธีการใช้บำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ใน งานปูน ใช้งานให้ถูกต้อง เหมาะสม กับประเภทของงานที่ปฏิบัติ ตลอดจน รู้จักวิธีการเก็บรักษา เครื่องมือฝึกปฏิบัติการใช้ และการบำรุงรักษา เครื่องมือและอุปกรณ์ใน งานปูน	๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เกี่ยวกับการใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ ๒.วิทยากรสาธิต การใช้เครื่องมือ และให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม	๑	๑
๓	วัสดุงานปูน	เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติของปูนซีเมนต์ หิน อิฐ กรวด เหล็ก ปูนขาว ฯลฯ	ศึกษาเกี่ยวกับชนิด คุณสมบัติประโยชน์และ การใช้งาน การเก็บรักษา วัสดุงานปูน เช่น ปูนซีเมนต์ หิน อิฐ กรวด เหล็ก ปูนขาว ฯลฯ	๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เกี่ยวกับวัสดุงานปูน	๑	
๔	ทฤษฎีงาน ปูน	เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้เกี่ยวกับงานปูน	ศึกษาเกี่ยวกับเทคนิคงาน ปูน ขั้นตอนของการก่ออิฐ และฉาบปูนซีเมนต์ การ เตรียมพื้นที่ในการก่ออิฐ และฉาบปูน การนำวัสดุ ต่างๆ มาผสม ในการก่ออิฐ และฉาบปูน สิ่ง ที่ควรท ำ ก่อนและหลังการก่ออิฐ และฉาบปูน ตลอดจน ปัจจัยต่างๆ ที่ส่งผลดีและผลร้ายต่อการก่ออิฐและ ฉาบปูน	๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เกี่ยวกับทฤษฎีงานปูน		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมงที่ปฏิบัติ	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๕	การก่ออิฐ ครึ่งแผ่น	เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้เกี่ยวกับขั้นตอน วิธีการก่ออิฐครึ่งแผ่น	ฝึกปฏิบัติการก่ออิฐครึ่ง แผ่น โดยเริ่มตั้งแต่การ เตรียม เครื่องมือ และ วัสดุ การ ตรวจ สถานที่ก่ออิฐ ก่อน การท างาน การวัด การกะ ระยะเพื่อคำนวณ จำนวนอิฐ ที่จะต้องใช้ให้ เหมาะสม ถูกต้อง อัตรา ส่วนผสมในการ ก่ออิฐ ฝึกปฏิบัติงานตากแต่ง ผิวหน้าเมื่องานแล้วเสร็จ เก็บ กวาดสถานที่ ท ำ ความ สะอาด เครื่องมือที่ใช้ เก็บ วัสดุที่เหลือจาก การใช้งาน	๑.วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ ๒.วิทยากรสาธิต การก่อ อิฐครึ่งแผ่น และให้ ผู้เรียนปฏิบัติตาม		๕
๖	การก่ออิฐ มอญ เต็ม แผ่น	เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้เกี่ยวกับ ขั้นตอน วิธีการก่ออิฐเต็มแผ่น	ฝึกปฏิบัติการก่ออิฐมอญ เต็ม แผ่น โดยเริ่มตั้งแต่ การ เตรียมเครื่องมือและ วัสดุ การ ตรวจสถานที่ก่อ อิฐก่อน การท างาน การวัด การกะ ระยะเพื่อคำนวณ จำนวนอิฐ ที่จะต้องใช้ให้ เหมาะสม ถูกต้อง อัตรา ส่วนผสมในการ ก่ออิฐ	๑.วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ ๒.วิทยากรสาธิต การก่อ อิฐมอญ เต็มแผ่นและให้ ผู้เรียนปฏิบัติตาม		๗
๗	การก่อคอนกรีต บล็อกแนว ตรง	เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้เกี่ยวกับ ขั้นตอน วิธีการก่อ คอนกรีตบล็อก แนวตรง	ฝึกปฏิบัติการก่อคอนกรีต บล็อกแนวตรง โดยเริ่ม ตั้งแต่ การเตรียมเครื่องมือ และวัสดุ การตรวจ สถานที่ก่อคอนกรีต บล็อก ก่อน ท างาน การวัด	๑.วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ ๒.วิทยากรสาธิต การก่อ คอนกรีต บล็อกแนวตรง และให้ผู้เรียน ปฏิบัติ ตาม		๓

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมงที่ปฏิบัติ	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			การ กระยะเพื่อคำนวณจำนวนคอนกรีตบล็อกที่จะต้องใช้ให้เหมาะสม ถูกต้อง อัตราส่วนผสมใน การก่อคอนกรีตบล็อก -ฝัก ปฏิบัติงานตกแต่ง ผิวหน้าเมื่องานแล้วเสร็จ เก็บกวาดสถานที่ ทำความสะอาดเครื่องมือที่ใช้ เก็บวัสดุที่เหลือจาก การใช้งาน	๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ ๒.วิทยากรสาธิต การก่อคอนกรีต บล็อกแนวตรง และให้ผู้เรียน ปฏิบัติตาม		
๘	การก่อคอนกรีตบล็อกแนว สลับ	เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้เกี่ยวกับขั้นตอน วิธีการก่อคอนกรีตบล็อกแนวสลับ	ฝึกปฏิบัติการก่อคอนกรีตบล็อกแนวสลับ โดยเริ่มตั้งแต่การเตรียมเครื่องมือและวัสดุการตรวจ สถานที่ก่อคอนกรีตบล็อก ก่อนการทำงาน การวัด การกระยะเพื่อคำนวณ จำนวนคอนกรีตบล็อกที่จะต้องใช้ให้เหมาะสม ถูกต้อง อัตราส่วนผสมใน การก่อคอนกรีตบล็อก ฝึกปฏิบัติงานตกแต่ง ผิวหน้าเมื่องานแล้วเสร็จ เก็บกวาดสถานที่ ทำความสะอาดเครื่องมือที่ใช้ เก็บวัสดุที่เหลือจาก การใช้งาน	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ ๒.วิทยากรสาธิต การก่อคอนกรีต บล็อกแนวสลับ และให้ผู้เรียน ปฏิบัติตาม		๓
๙	การก่ออิฐ มอญ ชักร่องเหลี่ยม โข้ว แนว	เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้เกี่ยวกับขั้นตอน วิธีการก่ออิฐมอญชักร่องเหลี่ยมโข้วแนว	ฝึกปฏิบัติการก่ออิฐมอญ ชักร่องเหลี่ยมโข้วแนว โดยเริ่มตั้งแต่การเตรียม เครื่องมือและ วัสดุ การ ตรวจสถานที่ก่ออิฐก่อน การท างาน การวัด การกะ	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ ๒.วิทยากรสาธิต การก่ออิฐมอญชักร ร่องเหลี่ยม โข้ว แนวและให้ผู้เรียน ปฏิบัติตาม		๗

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมงที่ปฏิบัติ	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		คอนกรีตบล็อก แนวตรง	ระยะเพื่อคำนวณจำนวน อิฐ ที่จะต้องใช้ให้เหมาะสม ถูกต้อง อัตราส่วนผสมใน การ ก่ออิฐ - ฝึกปฏิบัติงานตกแต่ง ผิวหน้าเมื่องานแล้วเสร็จ เก็บ กวาดสถานที่ ท ๑ ความ สะอาด เครื่องมือที่ใช้ เก็บ วัสดุที่เหลือจาก การใช้งาน	๑. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ ๒. วิทยากรสาธิต การก่อ คอนกรีต บล็อกแนวตรง และให้ผู้เรียน ปฏิบัติ ตาม		๓
๑๐	การก่ออิฐ บล็อกซักร่อง ด้วย (u) โซว แนว	เพื่อให้ผู้รับการฝึก มีความรู้เกี่ยวกับ ขั้นตอน วิธีการก่อ อิฐบล็อกซักร่อง ด้วย (u) โซว แนว	ฝึกปฏิบัติการก่ออิฐ บล็อกซักร ร่องด้วย โซวแนว โดยเริ่ม ตั้งแต่การเตรียม เครื่องมือ และ วัสดุการ ตรวจสอบที่ ก่ออิฐก่อน การท างาน การ วัด การกะ ระยะ เพื่อคำนวณ จำนวน อิฐบล็อกที่จะต้องใช้ ให้ เหมาะสมถูกต้อง อัตรา ส่วนผสมในการก่ออิฐ บล็อก ฝึกปฏิบัติงานตกแต่ง ผิวหน้า เมื่องานแล้วเสร็จ เก็บกวาด สถานที่ ท ๑ ความสะอาด เครื่องมือที่ใช้ เก็บวัสดุที่ เหลือจาก การใช้งาน	๑. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ ๒. วิทยากรสาธิต การก่อ อิฐบล็อก ซักร่องด้วย (u) โซวแนวและให้ ผู้เรียนปฏิบัติตาม		๒
๑๑	การฉาบปูน	เพื่อให้ผู้รับการฝึก มีความรู้เกี่ยวกับ ขั้นตอน วิธีการ ฉาบปูน	ฝึกปฏิบัติงานฉาบปูน ตาม ขั้นตอน ได้แก่ การตึง เชือก ติดแนบ การจับ เหลี่ยม การ ฉาบรองพื้น การฉาบทับหน้า การตัด ทับเหลี่ยม (สามเหลี่ยม) การเติมส่วนที่ ยังไม่เต็ม การตัด ทับเหลี่ยม (สามเหลี่ยม) การเติมส่วนที่ ยังไม่เต็ม การตัด สามเหลี่ยม การ แต่งผิวหน้าเรียบ การตี น้ำและฟองน้ำ การกวาดเม็ด ทราย ออกจากผิวหน้า กำแพงเมื่องานแล้ว เสร็จ เก็บ กวาดสถานที่ ทำความสะอาด เครื่องมือที่ใช้ เก็บวัสดุที่เหลือ จากการใช้ งาน - ฝึก	๑. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ ๒. วิทยากรสาธิต การก่อ อิฐมอญซักร ร่องเหลี่ยม โซว แนวและให้ผู้เรียน ปฏิบัติตาม		๑๘

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมงที่ปฏิบัติ	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			ปฏิบัติการฉาบปูน แบบต่างๆ เช่น ฉาบปูน ชัดมัน ฉาบปูน ชักร่อง การปั้นบัวเหลี่ยม			
๑๒	การประมาณ การวัดงาน ปูนและการ อ่านแบบ	เพื่อให้ผู้รับการฝึก มีความรู้ความ เข้าใจและ สามารถ แยก รายการวัสดุ งาน ปูน	ศึกษาวิธีการคำนวณ จำนวน วัสดุที่นำมาใช้การ คำนวณวัสดุ อื่นที่นำมาใช้ ร่วมกับการก่อ อิฐฉาบปูน การแยกวัสดุและ ประมาณ การวัดงานปูน	๑.วิทยาการบรรยายให้ ความรู้ ๒.วิทยาการสาธิต การ ประมาณการ วัสดุงาน ปูน		๓
๑๓	การวัดและ ประเมินผล	เพื่อทดสอบความรู้ ความเข้าใจและ ทดสอบฝีมือ ผู้เรียน	เป็นการวัดผลผู้รับการฝึก โดยการประเมินผลหลัง การ ฝึกอบรม	ทดสอบ		๗

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

- จากการสังเกต เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ
- จากผลการปฏิบัติงาน

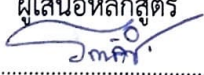
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายชัยยุทธ ศรีเปารยะ)

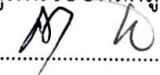
นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพปฏิบัติการ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางสาวรักขิมา จิตตารมย์)

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์พนา ทองมี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๘

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๘